



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда»

400026, Волгоград, б-р им. Энгельса, 33 тел.69-98-66, 69-56-77, 67-05-55 E-mail: gymnasium7@volgadmin.ru

УТВЕРЖДЕНО

на педагогическом совете
МОУ гимназии № 7
протокол № 20 от «22» декабря 2023г.

Введено в действие
приказом директора
МОУ гимназии № 7
от «22» декабря 2023г. № 265 ОД
Директор МОУ гимназии № 7
И.Г.Салагина
«22» декабря 2023г.

Дополнительная общеразвивающая программа
«Биология на практике»
для 8 классов (2023-2024 уч. год)

Программу составила Бескороваева Инна
Григорьевна, учитель биологии

Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа курса «Биология на практике» реализует общеинтеллектуальное направление, разработана для реализации в рамках системы платных образовательных услуг МОУ гимназии №7 в 2023-2024 уч. году, предоставляемых сверх установленного муниципального задания. Содержание курса обеспечивает преемственность с традиционной программой обучения, но с включением новых элементов, материала повышенной трудности и творческого уровня.

Актуальность. На сегодняшний день очевидны проблемы здоровья граждан России. Именно общество в лице образовательных учреждений формирует систему приоритетов и ценностей, определенный стиль жизни, так называемые социально одобряемые нормы поведения. Поэтому образовательному учреждению необходимо найти новые формы пропаганды и внедрения ценностей здорового образа жизни, культуры здоровья, выработать новую систему социально-культурных ценностей, в которой здоровье будет одним из основных личностных приоритетов.

Программа курса «Биология на практике» в 8 классе способствует формированию основ здорового образа жизни и сочетает в себе практическую, проектную и исследовательскую деятельность. Также предлагаемый курс может поддержать и углубить знания по биологии (анатомии человека).

В программу введен не только анатомио-физиологический и морфологический материал, но и сведения по экологии человека, растений и животных, о влиянии разнообразных экологических факторов на организм человека, о зависимости процессов жизнедеятельности и здоровья людей от природных и социальных факторов окружающей среды. Практические занятия ориентируют обучающихся на активное познание свойств организма человека и развитие умений по уходу за ним.

Программа имеет прикладное значение – профориентации. Он поможет проверить целесообразность выбора профиля дальнейшего обучения и будущей профессии выпускника. Поэтому, обучающиеся также могут посещать курс с целью получения элементарных знаний об основных вопросах медицины, физиологии и гигиены, о способах сохранения и укрепления здоровья, особенностях влияния вредных привычек и окружающей среды на здоровье человека, навыков оказания первой помощи.

Цель: формирование у обучающихся бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих людей, развитие культуры здорового образа жизни и расширение кругозора в области медицины.

Практические задачи данной программы:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, повышение мотивации для укрепления своего здоровья;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры, в том числе культуры здорового образа жизни;

Учебно-воспитательные задачи следующие:

- сознание и апробация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- развитие у учащихся причинно-следственных и межпредметных связей в ходе реализации программы;
- формирование у учащихся осознанного выбора здорового образа жизни.

повышение мотивации к изучению предмета «Анатомия человека»

- обучение практическим навыкам оказания первой доврачебной помощи в различных опасных для жизни ситуациях.

Срок реализации программы: программа реализуется в течение 1 года через курс «Биология на практике», проводится в 8 классе в объеме 16 часа в год.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Освоение программы обучающимися позволит получить следующие результаты:

Личностные:

- сформированность мотивации учеников к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве;
- осуществлять сознательный выбор своей индивидуальной траектории учения;
- осуществлять осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды.

Метапредметные:

- постановка и формулирование проблемы;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, устанавливать причинно-следственные связи;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности;
- вступать в диалог и участвовать в коллективном обсуждении проблемы, аргументировать свою позицию;
- осуществлять информационный поиск для решения задач в учебной, справочной, научно-популярной литературе, в сети Интернет, других поисковых системах.
- обучать основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
 - самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

В ходе освоения программы курса «Биология на практике» обучающие приобретут знания об основных вопросах медицины, физиологии и гигиены, особенностях влияния вредных привычек на здоровье, особенностях воздействия двигательной активности на организм человека, основах рационального питания, о «полезных» и «вредных» продуктах, о значении режима питания, способах сохранения и укрепления здоровья, средствах профилактики ОРЗ, ОРВИ и др. болезней. Обучающиеся научатся определять благоприятные факторы, воздействующие на здоровье, заботиться о своем здоровье, оказывать первую медицинскую помощь.

Содержание курса

Название раздела	Содержание раздела	Вид деятельности	Форма организации
Введение	Понятие здоровья. Продолжительность жизни людей. Календарный и биологический возраст. Биологические науки,	Познавательная деятельность	Беседа, рассказ учителя, работа с дополнительными

	изучающие организм человека: валеология, геронтология, биометеорология, анатомия, физиология, гигиена и психология человека.		источниками информации, просмотр видеофильма
Окружающая среда и здоровье.	Магнитные бури. Проблема загрязнения воздуха. Воздух жилых помещений. Вода и здоровье. Основные источники загрязнения воды. Минеральная вода, показания к применению.	Познавательная деятельность, исследовательская деятельность	Беседа, рассказ, практическая работа, лабораторная работа
Вредные привычки.	Влияние алкоголя и никотина на организм человека и последствия. Алкоголизм. Табакокурение. Электронные сигареты - вредно или нет. Наркотики и наркомания. Влияние наркотиков на организм человека в подростковом возрасте.	Познавательная деятельность, игровая деятельность	Групповая проблемная работа, просмотр видеофильма
Влияние физкультуры и спорта на организм человека.	Значение физической активности в современном обществе. Укрепление и развитие опорно-двигательного аппарата и нервной системы. Влияние физической активности на укрепление дыхательной и кровеносной системы. Повышение иммунитета и качественные изменения в составе крови.	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение	Беседа. сообщения учащихся, практическая работа
Питание и здоровье.	Понятие о правильном питании и режиме приема пищи. Химический состав пищи. Калорийность. Сбалансированное питание – залог здоровья. Роль витаминов в обмене веществ.	Познавательная деятельность	Беседа, тематический диспут, практическая работа
Бактерии, вирусы и человек.	Бактерии, возбудители болезней: скарлатины, коклюша, ангины, пневмонии, чумы, ботулизма, туберкулеза – клиника, лечение и профилактика. Антибиотики, их влияние на организм человека.	Познавательная деятельность	Рассказ учителя, конференция учащихся, практическая работа

	Вирусы, возбудители болезней: краснухи, ветрянки, свинки, гриппа, СПИДа - клиника, лечение и профилактика.		
Прививки и вакцины.	Активная и пассивная иммунизация. Профилактические прививки. Виды вакцинации. Как изготавливают вакцины.	Познавательная деятельность	Эвристическая беседа, просмотр видеофильма
Заболевания опорно-двигательной системы.	Возрастные изменения в опорно-двигательном аппарате. Клиника и признаки заболевания артроза, радикулита, остеохондроза, сколиоза, плоскостопия. Травмы: растяжения, вывихи, переломы и оказание первой помощи.	Познавательная деятельность	Проблемная ситуация, практикум по оказанию первой медицинской помощи, практическая работа
Основные болезни сердечно-сосудистой системы.	Возрастные изменения в сердечно - сосудистой системе, Изменение кровообращения. Клиника и признаки заболевания ишемической болезни сердца, гипертонии, гипотонии, атеросклероза. Профилактика и лечение инфаркта миокарда, инсульта, анемии. Кровотечения, оказание первой помощи.	Познавательная деятельность	Групповая работа, практикум по оказанию первой медицинской помощи, практическая работа
Дыхательная система	Клиника и признаки заболевания ринита, ОРЗ, гайморита, горной болезни. Клиника и признаки заболевания бронхиальной астмой, пневмонией, раком легких, туберкулезом.	Познавательная деятельность	Беседа, практическая работа
Заболевания пищеварительной системы.	Клиника и профилактика болезней желудочно-кишечного тракта: гастрита, язвы желудка, дисбактериоза, панкреатита, холецистита. Симптомы и лечение аппендицита, цирроза печени. Неправильное пищевое поведение – анорексия.	Познавательная деятельность	Круглый стол, просмотр видеофильма
Болезни	Возрастные изменения органов зрения. Особенности развития	Познавательная	Практическая работа,

Тематическое планирование курса «Биология на практике» 8 класс

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов всего	В том числе		Форма контроля
			Теория	Практика	
1	Введение (1 час)	1	1		
	Понятие здоровья. Продолжительность жизни людей. Календарный и биологический возраст.	1	1		Беседа, просмотр видеофильма
2	Окружающая среда и здоровье (2 часа)	2	1	1	
	Проблема загрязнения воздуха. Воздух жилых помещений.	1		1	Лабораторная работа
	Вода и здоровье. Основные источники загрязнения воды. Минеральная вода, показания к применению.	1	1		Беседа
3	Вредные привычки (1 час)	1	1		
	Влияние алкоголя и никотина на организм человека и последствия. Алкоголизм. Табакокурение. Наркотики и наркомания. Влияние наркотиков на организм человека в подростковом возрасте.	1	1		Тематический диспут
4	Влияние физкультуры и спорта на организм человека (2 часа)	2	1	1	
	Значение физической активности в современном обществе. Укрепление и развитие опорно-двигательного аппарата и нервной системы.	1	1		беседа
	Влияние физической активности на укрепление дыхательной и кровеносной системы. Повышение иммунитета и качественные изменения в составе крови.	1		1	Практикум
5	Питание и здоровье (2 часа)	2		2	
	Понятие о правильном питании и режиме приема пищи. Химический состав пищи.	1		1	Практикум

	Калорийность. Сбалансированное питание – залог здоровья. Роль витаминов в обмене веществ.	1		1	
6	Бактерии, вирусы и человек (2 часа)	2	2		
	Бактерии, возбудители болезней: скарлатины, коклюша, ангины, пневмонии, чумы, ботулизма, туберкулеза – клиника, лечение и профилактика.	1	1		Реферат
	Вирусы, возбудители болезней: краснухи, ветрянки, свинки, гриппа, СПИДа - клиника, лечение и профилактика.	1	1		
7	Заболевания опорно-двигательной системы. (1 часа)	1		1	
	Травмы: растяжения, вывихи, переломы и оказание первой помощи.	1		1	Практикум
8	Основные болезни сердечно-сосудистой системы (1 часа)	1		1	
	Профилактика и лечение инфаркта миокарда, инсульта, анемии.	1		1	практикум
9	Дыхательная система (1 час)	1	1		
	Клиника и признаки заболевания ринита, ОРЗ, гайморита, бронхиальной астмой, пневмонией, раком легких, туберкулезом.	1	1		Беседа
10	Заболевания пищеварительной системы (1 час)	1	1		
	Клиника и профилактика болезней желудочно-кишечного тракта: гастрита, язвы желудка, дизбактериоза, панкреатита, холецистита.	1	1		Тематический диспут
11	Болезни анализаторов (1 час)	1		1	
	Болезни органов зрения и слуха	1		1	Практикум
12	Уход и профилактика болезней кожи (1 час)	1	1		
	Причины, профилактика и симптомы дерматита, герпеса, меланомы, псориаза, грибковых заболеваний.	1	1		Просмотр видеофильма

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методическая литература для учителя:

1. Зверев, И. Д. Книга для чтения по анатомии, физиологии, гигиене человека [Текст] : пособие для учащихся / И. Д. Зверев.-Изд. 2-е, переработанное.—М. : Просвещение, 1978. —239 с.
2. Тушина, И. А. Использование компьютерных технологий в обучении биологии // Первое сентября. - Биология. - 2003. - № 27-28.

Электронные ресурсы:

1. «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
2. Развитие способностей в любом возрасте [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://mironovair.com/sposobnisti/?p=103>
3. «Эврика» Публичная Библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://publ.lib.ru/ARCHIVES/E/%27%27Evrika%27%27/_%27%27Evrika%27%27_J-M_.html
4. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.youtube.com/watch?v=pV8gk2qMDg8>

Литература для учащихся:

1. Зверев, И. Д. Книга для чтения по анатомии, физиологии, гигиене человека [Текст]: пособие для учащихся / И. Д. Зверев. -2-е изд., переработанное. - М.: Просвещение, 1978.- 239 с.
2. Доннер, К. Тайны анатомии [Текст]: пер. с англ. / К. Доннер. - М.: Мир, 1988. - 158 с., ил.
4. Кристиан де Дюв. Путешествие в мир живой клетки [Текст] / Кристиан де Дюв. - М.: Мир, 1987.
5. Энциклопедия для детей. Том 18. Человек. Ч. 2. Архитектура души. Психология личности. Мир взаимоотношений. Психотерапия [Текст] / гл. ред. В. А. Володин. - М.: Аванта+, 2002. - 640 с.: ил.